

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____
/О.Г.Гардиханова

Протокол № _____ от
«25» 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
/А.Р.Абдулгалеева
«27» 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
/Л.Н.Диплянина
Приказ от 31.08.2016 г. № 233



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению
для надомного обучения ученика 3 «В» класса
Шейна Ильи Алексеевича
учителя начальных классов
Харитоновой Светланы Александровны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 _____ от
«31» 08 2016 г.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Данная рабочая программа по литературному чтению для надомного обучения ученика 3В класса составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

Развёрнутое тематическое планирование составлено по учебнику, входящему в комплект учебников «Планета знаний»(под общей редакцией И.А. Петровой):

Кац Э.Э. Литературное чтение: учебник для 3 кл. четырехлетней. нач. шк.: в 3 ч./Э.Э.Кац.-М.: АСТ:Астрель,2012.

Согласно базисному (образовательному плану) образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 338 часов. Из них в 1 классе-66ч, во 2 классе – 102 ч., в 3 классе- 68ч., в 4 классе-102 ч.

На реализацию программы в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 68 часов, по 2 часа в неделю.

1 четверть – 18 ч.

2 четверть – 14 ч.

3 четверть – 20ч.

4 четверть – 16 ч.

Срез знаний - 4

Данная программа на изучение предмета «Литературное чтение» адаптирована. В соответствии с рекомендациями ПМПК и согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 1 час (60 минут) на работу с учителем, а остальные 2 часа (120 минут) на самостоятельное изучение.

1 четверть – 9 ч – на работу с учителем, 18 ч – на самостоятельное изучение

2 четверть – 7 ч - на работу с учителем, 13 ч – на самостоятельное изучение

3 четверть – 10 ч – на работу с учителем, 21ч – на самостоятельное изучение

4 четверть – 8 ч- на работу с учителем 16 ч – на самостоятельное изучение

Требования к уровню подготовки учащегося 3-го класса с ОВЗ.

Личностные

У учащегося будут сформированы:

умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;

умение оценивать свое отношение к учебе;

уважение к культуре разных народов.

бережное отношение к живой природе;

эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой.

Предметные

Речевая и читательская деятельность

Учащийся научится:

правильно выбирать нужную интонацию, темп и громкость прочтения, определять место логического ударения;

пересказывать произведение близко к тексту, кратко, от лица персонажа;

рассказывать по предложенному или самостоятельно составленному плану;

определять и оценивать позиции литературных героев;

выявлять тему и главную мысль произведения;
сопоставлять героев, идеи разных произведений;
составлять план рассказа;
определять свое и авторское отношение к героям;
формулировать вопросы к тексту, составлять план текста.

Учащийся получит возможность научиться:

составлять личное мнение о произведении, выражать его на доступном уровне;
ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте;
делать подборку книг определенного автора, представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, предисловие.

Творческая деятельность

Учащийся научится:

продолжать сюжет произведения, историю героя;

Литературоведческая пропедевтика

Учащийся научится:

различать жанры (фольклор, басню, стихотворение, рассказ);
выделять слова автора, действующих лиц, описание их внешности, поступков, бытовой обстановки, природы;
находить в тексте сравнения, эпитеты, олицетворения, подбирать синонимы, антонимы к предложенным словам.

Учащийся получит возможность научиться:

определять приемы, использованные писателем для создания литературного персонажа и выражения, своего отношения к нему.
использовать изученные выразительные средства в собственных творческих работах.

Метапредметные

Регулятивные

Учащийся научится:

соотносить свои действия с поставленной целью;
выполнять учебные действия в устной и письменной форме.
планировать свою деятельность при реализации проекта.

Познавательные

Учащийся научится:

сравнивать произведения и героев;
находить нужную информацию в словарях и справочниках в конце учебника.
находить в библиотеке книги по заданной тематике, ориентироваться в сборниках произведений;
извлекать информацию из произведений изобразительного искусства;
знакомиться с детской периодической литературой.

Коммуникативные

Учащийся получит возможность научиться:

аргументировать свою позицию; овладеть диалогической формой речи;
формулировать и задавать вопросы.

2. Содержание учебного предмета.

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	«Уж небо осенью дышало...»	7
2	Народные сказки.	5
3	Поэтические страницы.	4
4	О мужестве и любви.	5
5	«Зимы ждала, ждала природа...»	5
6	Авторские сказки.	7

7	Басни.	7
8	Братья наши меньшие.	7
9	О совести и долге.	7
10	Весна пришла.	5
11	И в шутку, и всерьез.	9
	Итого:	68

Круг чтения

«Уж небо осенью дышало...»

К. Паустовский «Барсучий нос», «Подарок»; М. Пришвин из книги «Дорога к другу»; И. Бунин «Листопад»; Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...»

Самостоятельное чтение. М. Пришвин — из книги «Лесная капель»; А. Фет «Осенняя роза»; А. Жигулин «Загорелась листва на берегах...»

Народные сказки

Русские сказки «Семь Симеонов», «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо»; литовская сказка «Жаба-королева»; таджикская сказка «Птица Кахна»; китайская сказка «Как юноша любимую искал».

Самостоятельное чтение. Русская сказка «Царевна-лягушка»; казахская сказка «Мастер Али».

Поэтические страницы

А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»; Ю. Мориц «Песенка про сказку»; немецкая баллада «Маленький скрипач»; Г. Сапгир «Сны».

Самостоятельное чтение. К. Бальмонт «У чудищ»; С. Островой «Сказки».

О мужестве и любви

В. Белов «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; И. Тургенев «Воробей»; Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»; Л. Толстой «Прыжок».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Белоградка»; Е. Винокуров «Со мной в одной роте».

«Зимы ждала, ждала природа...»

. А. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Зимнее утро», «Зимняя дорога»; Ф. Тютчев «Чародейкою зимою», С. Есенин «Разгулялась вьюга...».

Самостоятельное чтение. И. Бунин «Первый снег»; А. Твардовский «Утро»; М. Пришвин из книги «Глаза земли».

Авторские сказки

А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; Х. К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»; Л. Толстой «Царь и рубашка».

Самостоятельное чтение. Х. К. Андерсен «Штопальная игла»; С. Седов «Король красуется»

Басни

О. Мандельштам «Муха»; Эзоп «Мухи», «Кошка и мыши»; Л. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун»; И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська», «Две Бочки».

Пословицы.

Самостоятельное чтение. Федр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса».

Братья наши меньшие

А. Чехов «Белолобый»; М. Пришвин «Лимон»; Л. Толстой «Лев и собачка»; К. Паустовский «Кот Ворюга».

Самостоятельное чтение. Саша Черный «Осленок»; А. Куприн «Завирайка».

О совести и долг

Ю. Яковлев «Полосатая палка»; А. Платонов «Разноцветная бабочка»; А. Кешоков «Мне больно, мальчики»; К. Паустовский «Теплый хлеб».

Самостоятельное чтение. К. Ушинский «Слепая лошадь»; Р. Сеф «Добрый человек».

Весна пришла

Русские народные песни «Жаворонушки», «Березонька»; А. Фет «Весенний дождь», «Рыбка»; К. Бальмонт «Золотая рыбка»; М. Пришвин «Лесная капель».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Весенний остров»; О. Дриз «Как сделать утро волшебным».

И в шутку, и всерьез

Шутки-прибаутки; русская сказка «Болтливая баба»; А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу»; С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!»; М. Зощенко «Великие путешественники».

Самостоятельное чтение. А. Усачев «На чем держится Земля»; А. Дорофеев «Укушенные

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося.

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
Уж небо осенью дышало (7 ч)			
1	Знакомимся с учебником <i>К. Г. Паустовский. «Барсучий нос»</i>	Работа с научно-популярной литературой Работа с текстом. <i>Для самостоятельного изучения</i>	1.09
2	<i>К. Г. Паустовский. «Барсучий нос»</i> <i>Работа с текстом.</i>	Работа с научно-популярной литературой Чтение произведения с соблюдением норм произношения, правильным интонированием. <i>Для самостоятельного изучения</i>	5.09
3	<i>И. А. Бунин. «Листопад»</i> <i>Работа с текстом.</i>	Работа с текстом. Чтение произведения с соблюдением норм произношения, правильным интонированием. <i>Для самостоятельного изучения</i>	8.09
4	<i>М. М. Пришвин. «Хрустальный день». «Капитан-наук», «Недосмотренные грибы» (из книги «Дорога к другу»)</i>	Подбор заголовка к логическим частям произведения, пересказ текст по составленному плану. <i>Для самостоятельного изучения</i>	12.09
5	<i>Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...»</i> <i>Работа с текстом</i>	Подбор заголовка к логическим частям произведения. Пересказ текст по составленному плану, <i>Для самостоятельного изучения</i>	15.09
6	<i>К. Г. Паустовский. «Подарок»</i>	Чтение произведения с соблюдением норм произношения, правильным интонированием. Самостоятельная работа с учебником.	19.09
7	<i>К. Г. Паустовский. «Подарок»</i> <i>Работа с текстом.</i>	Подбор заголовка к логическим частям произведения, пересказ текст по составленному плану. <i>Для самостоятельного изучения</i>	22.09
Народные сказки (5 ч.)			
8	«Семь Симеонов» (русская народная сказка)	Чтение произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения	26.09
9	«Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» (русская народная сказка)	Чтение и анализ текста, группировка категорий (добра и зла) у разных народов,	29.09
10	«Жаба-королева» (литовская народная сказка)	Анализ текста. связь с жизнью своего народа и Родины. Сравнение литовской сказки «Жаба-королева» и русской сказки «Царевна-лягушка».	3.10

	<i>Работа с текстом</i>	<i>Для самостоятельного изучения</i>	
11	«Птица Кахна» (таджикская народная сказка) <i>Работа с текстом.</i>	Работа с текстом. Подбор синонимов к данным словам. Чтение текста и деление сказки на смысловые части. <i>Для самостоятельного изучения</i>	6.10
12	«Как юноша любимую искал» (китайская народная сказка) <i>Ответы на вопросы к тексту.</i>	Чтение текста. Ответ на вопросы к тексту. <i>Для самостоятельного изучения</i>	10.10
Поэтические страницы (4 ч)			
13	А. С. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (отрывок) <i>Выразительное чтение</i>	Чтение текста, работа над выразительным чтением. <i>Для самостоятельного изучения</i>	13.10
14	Ю. Мориц. «Песенка про сказку» Срез знаний.	Срез знаний. Анализ средств художественной выразительности, которые используются в музыке, живописи; подбор синонимов к словам.	17.10
15	«Маленький скрипач» (немецкая народная баллада) <i>Работа с текстом.</i>	Работа с текстом. Ответ на вопросы к тесту. <i>Для самостоятельного изучения</i>	20.10
16	Г. Сапгир. «Сны» <i>Работа с текстом</i>	Работа над выразительным чтением. Чтение текста. <i>Для самостоятельного изучения</i>	24.10
О мужестве и любви (5 ч)			
17	В. Белов. «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Еще про Мальку».	Чтение текста. Анализ чувств героев. <i>Для самостоятельного изучения</i>	27.10
18	И. С. Тургенев. «Воробей»	Чтение текста, анализ отношения автора к героям произведения	7.11
19	Н. Г. Гарин-Михайловский. «Тёма и Жучка»	Работа с текстом. объяснение значение слов и выражений.	10.11
20	Н. Г. Гарин-Михайловский. «Тёма и Жучка» <i>Работа с текстом</i>	Чтение текста и деление сказки на смысловые части. <i>Для самостоятельного изучения.</i>	14.11
21	Л. Н. Толстой. «Прыжок» (быль)	Чтение текста. Деление сказки на смысловые части, подготовка к пересказу текста.	17.11
Зимы ждала, ждала природа... (5 ч)			
22	С. Есенин. «Разгулялась вьюга...»	Чтение текста, работа над выразительным чтением.	21.11
23	А. С. Пушкин. «В тот год осенняя погода...» (отрывок из	Чтение текста, работа над выразительным чтением.	24.11

	романа «Евгений Онегин»).		
24	А. С. Пушкин. «Зимнее утро» <i>Работа с текстом</i>	Выразительное чтение стихотворения. Анализ чувств героев. <i>Для самостоятельного изучения</i>	28.11
25	А. С. Пушкин «Зимняя дорога» (отрывок)	Ответы на вопросы к тексту. Выразительное чтение,	1.12
26	Ф. И. Тютчев. «Чародейкою зимою...»	Чтение наизусть произведений с соблюдением норм литературного произношения.	5.12
Авторские сказки (7 ч)			
27	А. С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» <i>Работа с текстом</i>	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения. устно иллюстрировать сюжет, соотносить поступки героев с нравственными нормами <i>Для самостоятельного изучения</i>	8.12
28	А. С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Срез знаний	Срез знаний О.В.Узорова,Е.А.Нефедова,Москва АСТ.Астрель Учебные тексты с вопросами и заданиями для еженедельных контрольных и проверочных работ по технике чтения., стр.7 «Что дают нам растения»	12.12
29	А. С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» <i>Работа с текстом</i>	Работа с текстом произведений А. С. Пушкина. находить слова и словосочетания из народных сказок; описывать внешний вид героев произведения; объяснять мотивы поведения героев <i>Для самостоятельного изучения</i>	15.12
30	А. С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (обобщение)	Работа с текстом. отношение к героям сказки.	19.12
31	Х.-К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик» Срез знаний.	Чтение произведения Х.-К. Андерсена, деление на смысловые части.	22.12
32	Х.-К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик» <i>Работа с текстом</i>	Чтение текста. Составление плана для пересказа. <i>Для самостоятельного изучения</i>	9.01
33	Л. Н. Толстой. «Царь и рубашка» <i>Внеклассное чтение</i> Х.-К. Андерсен	Выразительное чтение произведения. Определение главной мысли произведения; ответы на вопросы. <i>Для самостоятельного изучения</i>	12.01

	«Сказки»		
Басни (7 ч)			
34	О. Манделштам «Муха». Эзоп. «Мухи», «Кошка и мыши»	Чтение басен. Выполнение заданий на сравнение и классификацию басен . <i>Для самостоятельного изучения</i>	16.01
35	О. Манделштам «Муха». Эзоп. «Мухи», <i>Эзоп «Кошка и мыши»</i>	Выполнение заданий на сравнение и классификацию басен Манделштама и Эзопа; описывать отношение автора к героям. <i>Для самостоятельного изучения</i>	19.01
36	Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья», «Лгун»	Чтение произведения. Соблюдение норм литературного произношения, высказывание личного мнения о литературном произведении. <i>Для самостоятельного изучения</i>	23.01
37	И. А. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак»	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения , соотносить поступки героев с нравственными нормами. <i>Для самостоятельного изучения</i>	26.01
38	И. А. Крылов «Слон и Моська»	Чтение произведения . Соблюдение норм литературного произношения , соотношение поступков героев с нравственными нормами. <i>Для самостоятельного изучения</i>	30.01
39	И. А. Крылов «Две Бочки»	Работа с текстом	2.02
40	Пословицы	Работа с пословицами.	6.02
Братья наши меньшие (7 ч)			
41	А. П. Чехов. «Белолобый»	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения, деление текста на смысловые части.	9.02
42	А. П. Чехов. «Белолобый»	Работа с текстом , соотношение поступков героев с нравственными нормами. <i>Для самостоятельного изучения</i>	13.02
43	А. П. Чехов. «Белолобый» <i>Картинная галерея Б. Мурильо «Мальчик с собакой»</i>	Работа с текстом <i>Для самостоятельного изучения</i>	16.02
44	М. М. Пришвин. «Лимон»	Самостоятельная работа с учебником. определение темы и главной мысли произведения.	20.02
45	Л. Н. Толстой. «Лев и собачка» <i>Работа с научно-популярными текстами</i>	Работа с текстом. Определение внутреннее состояния героев произведения. Обогащение словарного запаса. <i>Для самостоятельного изучения</i>	23.02
46	К. Г. Паустовский. «Кот	Чтение текста и деление произведения на	27.02

	Ворюга»	смысловые части.	
47	К. Г. Паустовский. «Кот Ворюга» <i>Внеклассное чтение</i> Книги о животных	Работа с текстом <i>Для самостоятельного изучения</i>	2.03
О совести и долге (7 ч)			
48	Ю. Яковлев. «Полосатая палка» (в сокращении)	Чтение текста и деление произведения на смысловые части.	6.03
49	Ю. Яковлев. «Полосатая палка» (в сокращении) Срез знаний.	Срез знаний. Выполнение заданий по разграничению понятий; анализ нравственных качеств героев литературного произведения. <i>Для самостоятельного изучения</i>	9.03
50	А. Платонов. «Разноцветная бабочка» (легенда)	Работа над содержанием текста. Составление вопросов к тексту.	13.03
51	А. Платонов. «Разноцветная бабочка» (легенда).	Подготовка к пересказу, составление плана. <i>Для самостоятельного изучения</i>	16.03
52	А. Кешоков. «Мне больно, мальчики»	Чтение текста и деление произведения на смысловые части.	30.03
53	К. Г. Паустовский. «Теплый хлеб» <i>Работа с научно-популярными текстами</i>	Работа с текстом. Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения, объяснение мотивов поведения героев.	3.04
54	К. Г. Паустовский. «Теплый хлеб» <i>Внеклассное чтение</i> Сказки К. Г. Паустовского Читальный зал	Работа по вопросам к тексту. Высказывание личного мнения о литературном произведении. <i>Для самостоятельного изучения</i>	6.04
Весна пришла (5 ч)			
55	«Жаворонушки...», «Березонька» (народные песни) <i>Внеклассное чтение</i> Народные песни. Читальный зал.	Ознакомление с жанрами устного народного творчества.	10.04
56	А. А. Фет. «Весенний дождь»	Чтение произведения с соблюдением норм литературного произношения	13.04
57	М. М. Пришвин. «Лесная капель»	Самостоятельная работа с учебником. определение темы и главной мысли произведения. <i>Для самостоятельного изучения</i>	17.04
58	К. Д. Бальмонт. «Золотая рыба»	Чтение текста, деление произведения на смысловые части. Подготовка к пересказу. <i>Для самостоятельного изучения</i>	20.04
59	А. А. Фет. «Рыбка» <i>Работа с научно-популярными текстами</i>	Работа по вопросам к тексту. Высказывание личного мнения о литературном произведении. <i>Для самостоятельного изучения</i>	24.04
И в шутку и всерьез (8 ч)			
60	Шутки-прибаутки	Анализ текст, выделение в тексте	27.04

		существенной информации, строить логические высказывания, делать выводы, выполнять учебные действия в устной форме. <i>Для самостоятельного изучения</i>	
61	«Болтливая баба» (русская народная сказка)	Чтение сказки, деление на смысловые части. Подготовка к пересказу. <i>Для самостоятельного изучения</i>	1.05
62	А. Линдгрэн. «Как Эмиль угодил головой в супницу» (из книги «Приключения Эмиля из Леннеберги»)	Самостоятельная работа с учебником.	4.05
63	А. Линдгрэн. «Как Эмиль угодил головой в супницу» (из книги «Приключения Эмиля из Леннеберги») <i>Работа с текстом</i>	Работа с текстом <i>Для самостоятельного изучения</i>	8.05
64	Картинная галерея З. Серебрякова «За обедом»	Работа с картиной: определять главную мысль произведения; отвечать на вопросы.	11.05
65	С. Маршак. «Про двух соседей» (кавказская народная сказка) Срез знаний	Работа с произведением. Срез знаний.	15.05
66	С. Маршак. «Старуха, дверь закрой!» (народная сказка) <i>Ответ на вопросы</i>	Выразительное чтение произведения; определение главной мысли произведения; ответ на вопросы. <i>Для самостоятельного изучения</i>	18.05
67	М. Зощенко. «Великие путешественники» <i>Работа с текстом</i>	Анализ и ориентировка в тексте, выделение из текста существенной информации. Работа с дополнительной литературой. <i>Для самостоятельного изучения</i>	22.05
68	М. Зощенко. «Великие путешественники» <i>Детская периодическая литература</i>	Работа с произведением. Выразительное чтение произведения; определение главной мысли произведения; ответ на вопросы. <i>Для самостоятельного изучения</i>	25.05

пронумеровано, прошнуровано

11

и скреплено печатью

(*сдвоенными*) листа.



Министр образования Алматинской области

Харитонов С.А.